

SEMINARIO I

<i>Nombre del curso</i>	<i>Período escolar</i>	<i>Clave</i>	<i>Créditos</i>	<i>Carga horaria</i>	<i>Horas conducidas por el profesor</i>	<i>Horas de trabajo independiente</i>
<i>Seminario I</i>	<i>I semestre</i>		<i>5</i>	<i>80</i>	<i>32</i>	<i>48</i>
<i>Expertiz del docente: Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista o áreas afines. Preferente nivel maestría o doctorado, con tres años de experiencia en la docencia</i>						
<i>Tipo</i>		<i>Obligatoria (x)</i>		<i>Optativa ()</i>		
<i>Curso antecedente:</i>						
<i>Curso consecuente: Seminario II</i>						
<i>Descripción general de la asignatura:</i>						
<ul style="list-style-type: none"><i>Esta asignatura se ubica en el segundo semestre de la Especialidad en reproducción Animal, donde el estudiante obtiene información, analiza, interpreta y transmite mediante exposición oral de temas actuales en reproducción. Lo que permitirá enriquecer el estado del arte de su proyecto terminal.</i>						
<i>Intención educativa: Desarrollar habilidades y destrezas relacionadas con la búsqueda de información bibliográfica, desarrollo del espíritu crítico, la evaluación de manuscritos y elaboración de presentaciones orales.</i>						
<i>Objetivo general: Desarrollar habilidades relacionadas con la presentación oral de publicaciones en el área de reproducción animal</i>						
<i>Conocer los objetivos y métodos de investigación científica</i>						
<i>Contenidos temáticos</i>				<i>Objetivos particulares:</i>		
<i>Contenidos Temáticos</i>						
<i>Unidad temática I</i>						

<p><i>Temas: Técnicas e instrumentos de registro de datos y fuentes de información.</i></p> <p><i>Unidad temática 2</i></p> <p><i>Temas: Exposición oral de un review en el área de interés científico.</i></p> <p><i>Unidad temática 3</i></p> <p><i>Temas: Análisis e interpretación de artículos científicos inéditos en las áreas temáticas de interés del estudiante.</i></p>	<p><i>El estudiante fortalecerá habilidades en búsqueda de información en las fuentes científicas de información.</i></p> <p><i>El estudiante presentará mediante una exposición oral información relevante sobre el tema de interés en reproducción animal.</i></p> <p><i>El alumno presentara un resumen analítico mediante la exposición orla de temas relacionados en reproducción basados en investigación científica.</i></p>
<p><i>Estrategia de aprendizaje conducido por el profesor</i></p> <p><i>Presentación oral con ayuda de tic´s</i></p> <p><i>Consultas bibliográficas.</i></p> <p><i>Presentación de algunas fuentes de información bibliográfica.</i></p> <p><i>Uso de paquetería básica de software para presentaciones</i></p>	<p><i>Estrategias de aprendizaje del trabajo independiente</i></p> <p><i>Lecturas</i></p> <p><i>Revisiones de bibliografía y artículos científicos.</i></p> <p><i>Trabajo en equipo</i></p>
<p><i>Instrumentos de Evaluación:</i></p> <p><i>Protocolo de tesina 60%</i></p> <p><i>Tareas 20 %</i></p> <p><i>Exposiciones 20 %</i></p>	
<p><i>Producto: Asistencia obligatoria al 90% para tener derecho a examen.</i></p>	

Exposición oral del tema de interés (50%).

Presentación del material didáctico en la exposición (50%)

Bibliografía Básica y Complementaria:

Software especializado: Programas Mendeley Desktop y Zotero

Páginas web:

1. *Access Medicine* <http://accessmedicine.mhmedical.com/>
2. *Bvsalud.* <http://bvsalud.org/>
3. *Bvssaludfronteriza.* <http://www.bvsfronteriza.org/>
4. *Bio Med Central* <http://www.biomedcentral.com/>
5. *Bioone* <http://www.bioone.org/>
6. *Cab direct* <http://www.cabdirect.org/>
7. *CSIC* <http://revistas.csic.es/index.html>
8. *COLMEX* <http://revistas.colmex.mx/>
9. *Dialnet* <http://dialnet.unirioja.es/>
10. *Ebsco* <https://www.ebscohost.com/>
11. *Enfermería al día Ebsco Health* <https://health.ebsco.com/products/enfermeria-al-dia>
12. *Fundación Index Cuiden* <http://www.index-f.com/new/cuiden/>
13. *Free medical Journal* <http://www.freemedicaljournals.com/>
14. *Google académico* <https://scholar.google.es/>
15. *Google libros* <https://books.google.es/>
16. *Hedaluz* <http://hedatuz.euskomedia.org/view/subjects/>
17. *IEEE* <http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/guesthome.jsp>
18. *Liliacs* <http://lilacs.bvsalud.org/es/>

19. *Medline* <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/>
20. *Oxford open* <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html>
21. *Pubchem* <http://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/>
22. *Pubmed* <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
23. *Redalyc* <http://www.redalyc.org/>
24. *Scielo* <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es>
25. *Scielo salud pública* <http://www.scielosp.org/?lng=es>
26. *Springer link* <http://link.springer.com/>
27. *Web Science*

Base de datos:

Nombres de los miembros del comité académico que participó en la elaboración del curso.

Dra. Yuridia Bautista Martinez

Fecha de elaboración Agosto del 2022